

Órganos de los sentidos: Otorrinolaringología (3109G01023 / 2016)

Datos generales

Curso académico: 2016

Descripción: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del oído, nariz y garganta. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Medicina paliativa.

Créditos ECTS: 6,5

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL , IGNACIO SAMBOLA CABRER

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: MANUEL GORINA FAZ , HUMBERT MASSEGUR SOLENCH , MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: MIGUEL ARTAJONA GARCIA , MANUEL GORINA FAZ , MARIA ROSA ORTIZ DURAN

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: JORDI MARRUECOS QUEROL , MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL , MARC TOBED SECALL

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Grupo ER

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA ROSA ORTIZ DURAN , JORDI RUBIÓ CASADEVALL , IGNACIO SAMBOLA CABRER

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

1. PATOLOGÍA RELACIONADA CON LA AUDICIÓN

- 1.1. Patología en relación a Oreja Externa
- 1.2. Patología en relación a Oreja Media
- 1.3. Patología en relación a Oreja Interna
- 1.4. Complicaciones de las otitis
- 1.5. Patología tumoral oído externo y oído interno
- 1.6. Interpretación de las audiometrías
- 1.7. Patología vestibular del oído
- 1.8. Patología de la irrigación del órgano del equilibrio

2. PATOLOGÍA RELACIONADA CON EL OLFATO

- 2.1. Malformaciones septales y vestíbulo nasal
- 2.2. Rinitis agudas / crónicas / atrófica
- 2.3. Sinusitis agudas y crónicas
- 2.4. Tumores rinosinusal benignos y malignos
- 2.5. Patología del sistema defensivo del anillo de Waldeyer
- 2.6. Tumores de rinofaringe (cavum)

3. PATOLOGÍA RELACIONADA CON EL GUSTO

- 3.1. Patología de las glándulas salivales (mayores y menores)
- 3.2. Tumores de la cavidad oral
- 3.3. Introducción Cirugía Maxilofacial y Oral

4. PATOLOGÍA RELACIONADA CON LA FONACIÓN

- 4.1. Patología de urgencias
- 4.2. Laringitis agudas y crónicas. Laringitis del lactante
- 4.3. Patología tumoral benigno de la laringe
- 4.4. Patología tumor maligno de la laringe
- 4.5. Patología cervical benigno
- 4.6. Patología maligno cervical

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	6	16	22
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	72	90
Prueba de evaluación	6	2	8
Seminarios	18	24,5	42,5
Total	48	114,5	162,5

Bibliografía

- Vinay Kurman et al (2012). *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease* (8th Edition). Ed Saunders. [catálogo](#) 
- Probst R, Gerhand Grevers G, Iro H (2006). *Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide*. New York: Thieme.
- Abelló P, Quer M (1992). *Manual de Otorrinolaringología*. Barcelona: Publicaciones de la UAB. [catálogo](#) 
- GRUPO CTO (2008). *MANUAL CTO DE Medicina y Cirugía* (8ª). CTO EDITORIAL. [catálogo](#) 
- *Manual CTO MIR Otorrinolaringología* (2015). Desconocido. [catálogo](#) 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Ejercicios ABP ABP 1: caso clínico relacionado con patología de la oreja ABP 2: caso clínico relacionado con patología de la nariz ABP 3: caso clínico relacionado con patología de la laringe	Se evalúa según la rúbrica del alumno	40
Examen ABP examen donde se propondrán 1 caso clínico en la primera parte y preguntas sobre estos casos en la segunda parte del examen	Se evalúa el conocimiento del alumno	20
Examen Test	Serán 30 preguntas tipo test donde habrá 1 respuesta válida. La respuesta contestada incorrecto restará 0,25 puntos de la nota del examen	40

Calificación

1. Evaluación continua (3 sesiones ABP): equivale al 40% de la nota. La asistencia los ABP es obligatoria. Sólo se tolerará la ausencia a un ABP si es una causa de razón mayor (a juzgar por el coordinador). Evaluará mediante el cuestionario estandarizado, haciendo la media (con dos decimales) de la suma de las tres notas de las tres sesiones ABP. La nota mínima para aprobar es el 5. Esta parte es no recuperable. Si el alumno suspende esta sección, el coordinador después de haberlo discutido con los tutores del módulo, informará al responsable de la UEM *

* Si el coordinador lo cree necesario, la UEM puede poner a disposición los recursos pertinentes para establecer actividades para la recuperación.

2. Examen tipo ABP: Equivale al 20% de la nota. Constará de un examen sobre un caso clínico donde en la primera parte se expondrán las hipótesis explicativas del caso clínico (vale 70% de la nota del examen). En la segunda parte se realizarán preguntas sobre el caso clínico que se puntuarán de 0 a 1 (vale el 30% restante) .La nota mínima para aprobar será el 5. Es recuperable.

3. Examen Tipo Test: Equivale al 40% de la nota. Se hará un examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones. Las respuestas correctas puntuarán 1 punto y las incorrectas restarán 0,25 puntos. El aprobado del examen se alcanzará con la puntuación de 5. Es recuperable.

4. La asistencia a las prácticas es obligatoria y en cualquier momento se puede evaluar la puntualidad, actitud y presencia del alumno en su lugar asignado de forma aleatoria.

5. Si en los exámenes el alumno intenta copiar o copia automáticamente tendrá un 0 del examen.

6. Para aprobar la asignatura se deberán aprobar todas las partes: Evaluación de problemas ABP, examen Test y examen ABP

7. La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

Resumen evaluación:

1. 40% nota final Evaluación continua (3 Sesiones ABP)

2. 20% de la nota final examen ABP mediante una primera parte (70% nota) con 1 Caso clínico y segunda parte (30% nota) con preguntas sobre el caso. Recuperable

3. 40% de la nota final examen tipo test donde habrá 30 preguntas con 4 opciones donde sólo una es válida y la respuesta incorrecta resta 0'25 puntos. Recuperable

4. La no asistencia a las prácticas comportará el resto de 1 punto en la nota final resultante de los apartados 1,2 y 3

5. La asistencia a los seminarios / talleres y clases magistrales es obligatoria. La no presencia no justificada comportará la pérdida de 1 punto en la nota final.

La nota mínima para aprobar la asignatura es de 5 en cada una de las partes: Evaluación ABP, examen Test y examen ABP

6. La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente. Si el alumno que no ha podido presentarse al examen por causas mayores (a decidir por parte coordinador) se le pondrá la nota que saque al examen de recuperación y hará media con las otras notas de la asignatura.

7. Si el alumno intenta copiar o copia, automáticamente se aplicará un 0 del examen correspondiente

Criterios específicos de la nota "No Presentado":

Se considerará que el alumno está No Presentado en cuanto no haya finalizado los tres problemas ABP entonces puede declarar que no se presentará al examen y por tanto no se le descuenta una convocatoria.

Si el alumno asiste a los 3 problemas ABP será obligatorio la presentación al examen ABP y al examen Test, si no se presenta le contará como una convocatoria no superada.

Observaciones

Los objetivos de aprendizaje de la asignatura de otorrinolaringología más desglosados los tenéis en un archivo Word en el Moodle.

Mirar bibliografía adjunta en los objetivos de aprendizaje de la asignatura para complementar con la que ya tenéis en la ficha.